УТВЕРЖДАЮ
Руководитель
КГКП «Учебно-
методический центр»
развития образования
Карагандинской области
_____**Б.Абдикерова**
«12» 10 2026 г.

ПРОГРАММА
семинара «Инклюзивный пазл: специальные условия для ребенка с ООП на основе рекомендаций ПМПК»
(в рамках деятельности Ресурсного центра по поддержке инклюзии)

Цель семинара: Формирование у педагогов и специалистов СППС общеобразовательных школ навыков анализа и интерпретации заключений ПМПК, адаптации и индивидуализации учебных программ, организации командного сопровождения детей с ООП
Даты проведения: 30.10.2026 г., 27.11.2026 г., 18.12.2026 г., 29.01.2027 г.
Время проведения: 10.00-13.00
Целевая аудитория: заместители директоров, педагоги, специалисты служб психолого-педагогического сопровождения общеобразовательных школ района имени Казыбек би г. Караганды, Каркаралинского района
Место проведения: КГУ «Карагандинская областная психолого-медико-педагогическая консультация», г. Караганда, микрорайон Орбита-1, дом 4-8

Время	Содержание	Ответственные
1. Нормативно-правовой модуль		
10.00-10.20	Заключение ПМПК как основа реализации прав ребенка на качественное образование *Интерактивный миф-брейкинг «Правда или миф о заключении ПМПК» (с элементами экспресс-навигатора)*	**Ержолова Ж.А.,** руководитель, учитель-логопед КГУ «КарОПМПК»
10.20-10.35	Разграничение функций ПМПК и СППС организации *Экспресс-сортировка «Где чья зона ответственности?» (Игра-дихотомия)*	**Бакмаганбетова Б.Н.,** методист, педагог-психолог
10.35-10.40	Ресурсная поддержка и супервизия (Роль РЦ, алгоритмы обращения) *Сторителлинг*	**Байназарова А.Б.,** социальный педагог
2. Программно-методический модуль		
10.40-11.00	Основы разработки индивидуальных учебных планов, адаптации и индивидуализации учебных программ *Мини-кейс-лаборатория: «Анатомия программы: собери конструктор»*	**Тишина О.В.,** методист, учитель-логопед

11.00-11.30	Адаптация учебных материалов и образовательной среды *Практическая мастерская «Лаборатория инклюзивного дизайна»*	**Бишаева Ж.А.,** учитель-дефектолог **Бигельдина З.А.,** учитель-логопед, учитель-дефектолог
3. Поведенческий и коррекционный модуль		
11.30-11.50	Сопровождение детей с РАС и нарушениями поведения *Метод «Живые карточки»*	**Амантаева С.О.,** педагог-психолог
11.50-12.00	Распределение функций: учитель (воспитатель) и педагог-ассистент. *Скоростная сортировка «Кто за что отвечает?»*	**Кумисбаева Б.Д.,** специальный педагог **Сардова А.Ю.,** сурдопедагог
4. Командный модуль		
12.00-12.30	Алгоритм эффективной работы СППС, преодоление барьеров взаимодействия *Ток-шоу «Открытый микрофон»*	**Бакмаганбетова Б.Н.,** методист, педагог-психолог **Амантаева С.О.,** педагог-психолог
12.30-13.00	Сбор пазлов. Подведение итогов *Квиз*	**Ержолова Ж.А.,** руководитель **Бакмаганбетова Б.Н.,** методист **Тишина О.В.,** методист