УТВЕРЖДАЮ
Руководитель
КГКП «Учебно-
методический центр»
развития образования
Карагандинской области
_____ **Б.Абдикерова**
«13» 10 2026 г.

ПРОГРАММА
семинара «Инклюзивный пазл: специальные условия для ребенка с ООП на основе рекомендаций ПМПК»
(в рамках деятельности Ресурсного центра по поддержке инклюзии)

Цель семинара: Формирование у педагогов и специалистов СППС организаций дошкольного образования навыков анализа и интерпретации заключений ПМПК, адаптации образовательного процесса с учетом особых образовательных потребностей детей и организации командного сопровождения детей с ООП
Даты проведения: 30.10.2026 г., 27.11.2026 г., 18.12.2026 г., 29.01.2027 г.
Время проведения: 14.00-17.00
Целевая аудитория: воспитатели и специалисты служб психолого-педагогического сопровождения организаций дошкольного образования
Место проведения: КГУ «Карагандинская областная психолого-медико-педагогическая консультация», г. Караганда, микрорайон Орбита-1, дом 4-8

Время	Содержание	Ответственные
1. Нормативно-правовой модуль		
14.00-14.20	Заключение ПМПК как основа реализации прав ребенка на качественное образование *Интерактивный миф-брейкинг «Правда или миф о заключении ПМПК» (с элементами экспресс-навигатора)*	**Ержолова Ж.А.,** руководитель, учитель-логопед КГУ «КарОПМПК»
14.20-14.35	Разграничение функций ПМПК и СППС организации *Экспресс-сортировка «Где чья зона ответственности?» (Игра-дихотомия)*	**Бакмаганбетова Б.Н.,** методист, педагог-психолог
14.35-14.40	Ресурсная поддержка и супервизия (Роль РЦ, алгоритмы обращения) *Сторителлинг*	**Байназарова А.Б.,** социальный педагог
2. Программно-методический модуль		
14.40-15.00	Основы разработки индивидуальных учебных планов, адаптации и индивидуализации учебных программ *Мини-кейс лабаратория «Анатомия программы. Соьбери конструктор»*	**Тишина О.В.,** методист, учитель-логопед

15.00-15.30	Адаптация учебных материалов и образовательной среды *Практическая мастерская «Лаборатория инклюзивного дизайна»*	**Бишаева Ж.А.,** учитель-дефектолог **Бигельдина З.А.,** учитель-логопед, учитель-дефектолог
3. Поведенческий и коррекционный модуль		
15.30-15.50	Сопровождение детей с РАС и нарушениями поведения *Метод «Живые карточки»*	**Амантаева С.О.,** педагог-психолог
15.50-16.00	Распределение функций: учитель (воспитатель) и педагог-ассистент. *Скоростная сортировка «Кто за что отвечает?»*	**Кумисбаева Б.Д.,** специальный педагог **Сардова А.Ю.,** сурдопедагог
4. Командный модуль		
16.00-16.30	Алгоритм эффективной работы СППС, преодоление барьеров взаимодействия *Ток-шоу «Открытый микрофон»*	**Бакмаганбетова Б.Н.,** методист, педагог-психолог **Амантаева С.О.,** педагог-психолог
16.30-16.45	Сбор пазлов. Подведение итогов модулей *Квиз*	**Ержолова Ж.А.,** руководитель **Бакмаганбетова Б.Н.,** методист **Тишина О.В.,** методист
16.45-17.00	Завершение программы: рефлексия и обратная связь	**Бугубаева А.Д.,** методист отдела ДиОСО УМЦ РО КО