

Управление образования Карагандинской области
Учебно-методический центр развития образования Карагандинской области

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель

КГКП «Учебно-методический
центр развития образования
Карагандинской области»

«*04*» *Август* 2026 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о ресурсном центре по поддержке инклюзии
на базе областной психолого-медико-педагогической консультации

Караганда, 2026

ПОЛОЖЕНИЕ
об областном Ресурсном центре поддержки инклюзии
на базе областной психолого-медико-педагогической консультации

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет статус, цель, задачи, основные направления и порядок деятельности областного Ресурсного центра поддержки инклюзии на базе областных психолого-медико-педагогических консультаций (далее – Центр).

1.2. Центр создается приказом Управления образования Карагандинской области в целях развития системы ресурсной поддержки инклюзивного образования, оказания методической, консультативной и информационной поддержки организациям образования, педагогам и специалистам, а также содействия эффективной реализации рекомендаций психолого-медико-педагогических консультаций (далее – ПМПК).

1.3. Центр функционирует на базе областных ПМПК с использованием их профессионального, консультативного, методического и информационного потенциала.

1.4. Центр осуществляет деятельность во взаимодействии с Управлением образования Карагандинской области, Учебно-методическим центром развития образования Карагандинской области, городскими и районными отделами образования, организациями образования, специальными организациями образования, организациями здравоохранения и социальной защиты населения, центрами психологической поддержки и иными заинтересованными организациями.

1.5. Деятельность Центра основывается на принципах доступности и равенства права на образование, уважения прав и достоинства ребенка, учета его индивидуальных образовательных потребностей, междисциплинарного взаимодействия, преемственности образовательного маршрута, партнерства с родителями (законными представителями), профессиональной обоснованности, конфиденциальности, защиты персональных данных, недопущения дискриминации и стигматизации детей с особыми образовательными потребностями.

1.6. Управление деятельностью Центра осуществляет руководитель организации, на базе которой функционирует Центр. Текущее руководство деятельностью Центра осуществляет методист Центра, назначаемый руководителем организации.

1.7. Методическое сопровождение и координацию деятельности Центра в пределах компетенции осуществляет Учебно-методический центр развития образования Карагандинской области.

1.8. Центр осуществляет деятельность в соответствии с годовым планом работы, утверждаемым руководителем организации, на базе которой функционирует Центр, по согласованию с Учебно-методическим центром развития образования Карагандинской области.

1.9. Методист Центра представляет Учебно-методическому центру развития образования Карагандинской области полугодовой и годовой отчеты о деятельности Центра.

1.10. В своей деятельности Центр руководствуется Конституцией Республики Казахстан, Законом Республики Казахстан «Об образовании», иными нормативными правовыми актами Республики Казахстан в сфере образования, инклюзивного и специального образования, психолого-педагогического сопровождения и защиты прав ребенка, а также настоящим Положением.

2. Требования к организации, на базе которой функционирует Центр

Организация, на базе которой функционирует Центр, обеспечивает наличие условий, необходимых для осуществления его деятельности.

2.1. Материально-технические ресурсы: помещения для проведения консультационной, методической работы; оборудования для проведения методических и обучающих мероприятий; средств информационно-коммуникационных технологий; возможностей для дистанционного взаимодействия; необходимых методических, информационных и наглядных материалов.

2.2. Кадровый потенциал: организация обеспечивает возможность привлечения квалифицированных специалистов, имеющих опыт работы с детьми с особыми образовательными потребностями, в том числе педагогов-психологов, специальных педагогов, логопедов, социальных педагогов и иных специалистов в соответствии с направлениями деятельности Центра.

2.3. Профессионально-методические ресурсы: наличие нормативных правовых документов, методических рекомендаций, диагностических, коррекционно-развивающих и иных практических материалов, специализированной литературы и цифровых ресурсов по вопросам организации инклюзивного и специального образования и создания специальных условий обучения.

3. Цель и задачи деятельности Центра

3.1. Цель деятельности Центра

Основной целью деятельности Центра является развитие региональной системы ресурсной поддержки инклюзивного образования посредством методической, консультативной и информационной поддержки организаций образования и специалистов для создания условий реализации права детей с особыми образовательными потребностями на качественное образование.

3.2. Задачи Центра

3.2.1. Оказание методической и консультативной поддержки по вопросам реализации рекомендаций ПМПК, созданию специальных условий для получения образования детьми с ООП, организации их психолого-педагогического сопровождения.

3.2.2. Развитие профессиональных компетенций педагогов и специалистов в области инклюзивного образования.

3.2.3. Содействие обеспечению преемственности образовательного маршрута ребенка и согласованности действий участников его сопровождения.

3.2.4. Развитие профессионального и межведомственного взаимодействия по вопросам поддержки детей с особыми образовательными потребностями.

3.2.5. Выявление актуальных потребностей и системных затруднений в организации инклюзивного образования и подготовка предложений по совершенствованию ресурсной поддержки.

4. Основные направления деятельности Центра

4.1. Методическая и консультативная поддержка

4.1.1. Консультирование организаций образования и специалистов по вопросам реализации рекомендаций ПМПК и организации психолого-педагогического сопровождения.

4.1.2. Методическая поддержка организаций образования по вопросам организации специальных классов, специальных групп, обучения на дому и иных форм получения образования в соответствии с законодательством Республики Казахстан и рекомендациями ПМПК.

4.1.3. Изучение типичных затруднений организаций образования и подготовка методических предложений по их преодолению.

4.1.4. Организация и проведение семинаров, мастер-классов, вебинаров, круглых столов и иных форм профессионального развития.

4.2. Информационно-просветительская деятельность

4.3.1. Проведение информационно-просветительских мероприятий по вопросам прав детей с особыми образовательными потребностями, доступности образования и создания инклюзивной среды.

4.3.2. Распространение информационных и методических материалов для педагогов, специалистов и родителей (законных представителей).

4.3.3. Содействие формированию позитивного отношения к инклюзивному образованию и предупреждению дискриминации и социальной изоляции детей с особыми образовательными потребностями.

4.3. Информационно-аналитическая деятельность

4.4.1. Содействие изучению состояния, потребностей и проблем развития инклюзивного образования в области.

4.4.2. Анализ практики реализации рекомендаций ПМПК и создания специальных условий в организациях образования.

4.4.3. Выявление системных затруднений, подготовка информационно-аналитических материалов и предложений по совершенствованию ресурсной поддержки.

4.4. Профессиональное и межведомственное взаимодействие

4.5.1. Организация рабочих встреч, методических площадок и профессионального обмена опытом между ПМПК, организациями образования, специальными организациями образования и службами психолого-педагогического сопровождения.

4.5.2. Участие в реализации областных проектов, программ и мероприятий по развитию инклюзивного и специального образования.

5. Организация и порядок деятельности Центра

5.1. Деятельность Центра осуществляется в соответствии с годовым планом работы.

5.2. План работы Центра формируется с учетом актуальных потребностей организаций образования, ПМПК и служб психолого-педагогического сопровождения, результатов информационно-аналитической работы, а также предложений Управления образования Карагандинской области и Учебно-методического центра развития образования Карагандинской области.

5.3. Основными формами работы Центра являются индивидуальные и групповые консультации, семинары, мастер-классы, вебинары, круглые столы, и дистанционные формы взаимодействия.

5.4. Информационно-аналитическая деятельность Центра осуществляется преимущественно на основе обезличенных и обобщенных данных в соответствии с законодательством Республики Казахстан.

6. Результаты и показатели деятельности Центра

6.1. Результативность деятельности Центра оценивается с учетом:

6.1.1. количества организаций образования и специалистов, получивших методическую и консультативную поддержку;

6.1.2. количества и охвата проведенных обучающих, методических и информационно-просветительских мероприятий;

6.1.3. уровня удовлетворенности участников качеством и практической полезностью оказываемой поддержки;

6.1.4. иных показателей, определяемых Управлением образования Карагандинской области в пределах компетенции.

6.2. Результаты деятельности Центра отражаются в полугодовых и годовых отчетах.

7. Порядок прекращения деятельности Центра

7.1. Деятельность Центра прекращается на основании решения Управления образования Карагандинской области.

8. Заключительные положения

8.1. Настоящее Положение является организационно-методическим документом, определяющим цель, задачи, основные направления и порядок деятельности Центра.

8.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся в установленном порядке.

8.3. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, регулируются законодательством Республики Казахстан.