

Слайд

## Нормативно-правовая обеспеченность организации обучения детей с ООП

Здравствуйте уважаемые коллеги.

Слайд

**Полагаться на законы и к тому же понимать их положения - только так можно добиться согласия.**

**Сюнь-цзы**

Зная нормативно-правовую базу можно адекватно разрешать возникающие конфликты, быть уверенным во время консультирования педагогов и родителей.

У нас в Казахстане на сегодняшний день действует довольно продуманная нормативно-правовая база по организации инклюзивного обучения детей с ОО в школе. Предлагаю вам сегодня освежить свои знания по НПА, касательно организации обучения детей с ООП в организациях образования. Вспоминать НПА мы будем с помощью мозгового штурма. Для этого, я буду задавать вопросы, проблему и мы будем вспоминать, в каком НПА, на основании чего мы можем дать грамотный, адекватный ответ.

Слайд

### **1. Определение детей с ООП?**

Слайд

- Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года №319-III

Статья 1. Основные понятия, используемые в настоящем Законе,

приказ б Правила психолого-педагогического сопровождения в организациях дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования,

- 19-2) лица (дети) с особыми образовательными потребностями – лица (дети), которые испытывают постоянные или временные потребности в специальных условиях для получения образования соответствующего уровня и дополнительного образования)

Приказ 4:

Порядок оценки образовательных потребностей осуществляется в зависимости от причин трудностей обучения, которые выделяют две группы детей с особыми образовательными потребностями.

7. В зависимости от причин трудностей обучения первая группа включает детей с трудностями усвоения отдельных учебных навыков вследствие недостаточности психических функций (умственной работоспособности, восприятия, внимания, памяти), а также детей с ограниченными возможностями:

1) нарушениями слуха (неслышащие и слабослышащие при средней потере слуха в речевой области от 40 до 80 децибел, в том числе дети после кохлеарной имплантации) с общим речевым недоразвитием 1-3 уровня;

2) нарушениями зрения (незрячие – с полным отсутствием зрительных ощущений, с светоощущением или остаточным зрением до 0,04 на лучше видящем глазу с коррекцией очками и слабовидящие – с остротой зрения от 0,05 до 0,4 на лучше видящем глазу с коррекцией очками);

3) нарушениями интеллекта (с умственной отсталостью);

4) задержкой психического развития;

5) нарушениями речи (с общим недоразвитием речи 1-3 уровня, фонетико-фонематическим недоразвитием речи, ринолалией, дизартрией, тяжелым заиканием, нарушениями письменной речи (дислексией, дисграфией);

6) нарушениями опорно-двигательного аппарата;

7) эмоционально-волевыми расстройствами (нарушениями общения и социального взаимодействия (аутизмом), нарушениями и трудностями поведения);

8) со сложными (сочетанными) нарушениями.

Слайд

## **2. Всем ли детям с ООП необходимо заключение ПМПК?**

Слайд

- приказ 4 Основанием для удовлетворения выявленных образовательных потребностей детей первой группы является заключение и рекомендации ПМПК в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595 "Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 17657), решение службы психолого-педагогического сопровождения и (или) педагогического совета организации образования. - В зависимости от причин трудностей обучения первая группа включает детей с трудностями усвоения отдельных учебных навыков вследствие недостаточности психических функций (умственной работоспособности, восприятия, внимания, памяти), а также детей с ограниченными возможностями.

Слайд

## **3. На каком основании можно оставить на повторный год обучения?**

Слайд

Типовые правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего, общего среднего образования

Приложение 1 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125

29. Обучающиеся 1 класса не оставляются на повторный год обучения, за исключением обучающихся, которым рекомендован повторный год обучения по заключению психолого-медико-педагогической консультации по заявлению родителей или иных законных представителей.

Повторный курс обучения в 1 классе оформляется решением педагогического совета.

Во всех остальных случаях – п.31 Обучающиеся 2-8 (9) и 10 (11) классов, имеющие годовую оценку "2" по трем и более предметам, оставляются на повторный год обучения.

Но, ПМПК, при определении программы обучения, может прописать в своем заключении программу класса повторно.

Слайд

## **4. Программы обучения детей с ООП**

Слайд

Закон «Об образовании» ст 14 Для детей с ограниченными возможностями разрабатываются специальные учебные программы.

Статья 19. Специальные учебные программы

1. Специальные учебные программы разрабатываются на основе общеобразовательных учебных программ дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего, общего среднего образования, образовательных программ технического и профессионального образования и направлены на обучение и развитие детей с ограниченными возможностями, учитывают психофизические особенности и познавательные возможности обучающихся и

воспитанников, определяемые с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогических консультаций.

3. Специальные учебные программы реализуются в специальных организациях образования, предусмотренных законами Республики Казахстан, в дошкольных организациях, **общеобразовательных школах**, организациях технического и профессионального образования или на дому.

Приказ 4 (ИМП) Изменение учебного плана и учебных программ рекомендуется в виде:

1.1. адаптации типовых учебных программ общего образования:

1) по рекомендации ПМПК для детей с задержкой психического развития, тяжелыми речевыми расстройствами, нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, нарушениями общения и социального взаимодействия, обучающихся в общем классе/группе и имеющих выраженные трудности в обучении. Адаптация учебных программ рекомендуется по учебным предметам, в усвоении которых обучающийся испытывает трудности. Остальные учебные предметы изучаются в соответствии с типовой учебной программой

Приказ 6. Педагоги организации образования выполняют адаптацию учебных программ, индивидуализируют процесс обучения и оценки достижений лиц (детей) с особыми образовательными потребностями, восполняя пробелы в знаниях, умениях, навыках, подбирают учебники, учебные материалы, организуют учебно-воспитательный процесс с учетом индивидуальных особенностей развития лиц (детей) с особыми образовательными потребностями, создают атмосферу эмоционального комфорта на занятиях/уроках и во внеклассной деятельности с целью сохранения физического, психического и нравственного здоровья лиц (детей) с особыми образовательными потребностями.

Слайд

## **5. Оценивание детей с ООП**

Слайд

Приказ 125 15. При оценивании обучающихся с особыми образовательными потребностями педагог использует дифференцированные и/или индивидуальные задания, а также вносит изменения в критерии оценивания с учетом особенностей обучающегося, в том числе при реализации индивидуальных учебных программ.

66. Вопрос о необходимости проведения итоговой аттестации обучающихся с особыми образовательными потребностями и обучающихся по индивидуальным учебным программам решается педагогическим советом в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся.

Для детей с особыми образовательными потребностями, которые проходят итоговую аттестацию, предоставляется дополнительное время при сдаче экзамена согласно решению экзаменационной комиссии по итоговой аттестации обучающихся в соответствии с рекомендациями школы.

Слайд

## **6. Кто дает освобождение от экзаменов и заключение на обучение на дому?**

Слайд

Об утверждении Положения о деятельности врачебно-консультативной комиссии  
Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 7 апреля 2022 года №ҚР ДСМ 4  
Глава 3. 16. Функции ВКК:

7) направление ребенка на обучение на дому при установлении наличия у него заболевания, указанного в списке заболеваний, при которых показано обучение на дому, согласно приложению 1 к настоящему Положению;

17. ВКК выдает медицинское заключение по форме 026/у "Заключение врачебно-консультационной комиссии", утвержденной [приказом № ҚР ДСМ-175/2020](#):

11) о направлении детей до 18 лет с ограниченными возможностями с согласия родителей или законных представителей на психолого-медико-педагогическую консультацию;

12) о предоставлении академического отпуска, освобождения от переводных и выпускных экзаменов, по ограничению физической нагрузки, освобождению от уроков физической культуры, перевода на другой факультет или в учебное заведение по состоянию здоровья студентам высших учебных заведений, учащимся школ, колледжей (техникумов), профессионально-технических училищ;

13) о состоянии здоровья ребенка для решения вопроса обучения на дому, согласно [приложению 1](#) к настоящему Положению;

14) о состоянии здоровья пациента для решения вопроса о проведении государственной (итоговой) аттестации выпускников, обучавшихся по состоянию здоровья на дому, детей, нуждающихся в длительном лечении и находившихся в лечебно-профилактических и (или) оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа для детей, а также детей с ограниченными возможностями";

Закон «Об образовании» Статья 8. 5. Для граждан, которые по состоянию здоровья в течение длительного времени не могут посещать организации среднего образования, организуется индивидуальное бесплатное обучение на дому или в организациях, оказывающих стационарную помощь, а также восстановительное лечение и медицинскую реабилитацию.

Приказ 125 50. Обучающиеся 9 (10) и 11 (12) классов освобождаются от итоговой аттестации приказами руководителей управлений образования, обучающиеся республиканских школ – приказом Министра просвещения Республики Казахстан в следующих случаях:

1) по состоянию здоровья;

2) лица с инвалидностью первой, второй группы, дети с инвалидностью;

Слайд

## **7. Итоговый документ об окончании школы**

Слайд

Об утверждении видов документов о среднем, техническом и профессиональном, послесреднем образовании, формы документов о среднем, техническом и профессиональном, послесреднем образовании государственного образца и правила их учета и выдачи, а также форму справки, выдаваемой лицам, не завершившим образование в организациях образования

Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 января 2015 года № 39. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 27 февраля 2015 года № 10348.

Основанием для выдачи обучающимся с особыми образовательными потребностями аттестата об основном среднем образовании является приказ руководителя организации образования.

Пояснение по заполнению настоящей формы (серия БТ): предназначена для обучающихся с особыми образовательными потребностями (с легкой и умеренной умственной отсталостью) в специальных школах, специальных классах и в общеобразовательных школах в условиях инклюзивного образования.

Слайд

Аттестат об основном среднем образовании

Негізгі орта білім туралы АТТЕСТАТ  
 АТТЕСТАТ об основном среднем образовании  
 Серия БТ № \_\_\_\_\_ Серия БТ № \_\_\_\_\_

Осы аттестат \_\_\_\_\_ жылы \_\_\_\_\_  
 (білім беру ұйымының (мектебінің) фамилия, имя, отчество) (при его наличии)  
 толық атауы) \_\_\_\_\_ бітірген \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 (тегі, аты, әкесінің аты) (болған жағдайда) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ берілді. \_\_\_\_\_  
 Директор \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / (школы)  
 Директордың орынбасары \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / Директор \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 Сынып жетекшісі \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / Заместитель директора \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 М.О. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / Классный руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 Елді мекен \_\_\_\_\_ М.П. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ жылғы " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ берілді. Населенный пункт \_\_\_\_\_  
 Тіркеунөмірі № \_\_\_\_\_ Выдан " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ года  
 Регистрационный номер № \_\_\_\_\_

Приложение 6 к приказу  
 Министра образования и науки  
 Республики Казахстан  
 от 28 января 2015 года № 39

Форма

Слайд

Приложение к аттестату об основном среднем образовании

Негізгі орта білім туралы аттестатқа қосымша (БТ № _____ аттестатсыз жарамсыз)	Приложение к аттестату об основном среднем образовании (без аттестата БТ № _____ недействительно)
_____ (тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда))	_____ (фамилия, имя, отчество) (при его наличии)
Оқыған кезінде _____ (білім беру ұйымының толық атауы)	_____ (полное наименование организации образования)
бітірді және мынадай оқу пәндері бойынша оқытылды:	и обучался(ась) по следующим учебным предметам:
қазақ тілі _____	казахский язык _____
қазақ әдебиеті _____	казахская литература _____
орыс тілі _____	русский язык _____
орыс әдебиеті _____	русская литература _____
ана тілі _____	родной язык _____
( _____ ) әдебиеті _____	( ) литература _____
шетел тілі (оқыту тілі) _____	иностранный язык (язык обучения) _____
математика _____	математика _____
алгебра _____	алгебра _____
геометрия _____	геометрия _____
информатика _____	информатика _____
жаратылыстану _____	естествознание _____
физика _____	физика _____
химия _____	химия _____
география _____	география _____
биология _____	биология _____
дүниежүзі тарихы _____	всемирная история _____
Қазақстан тарихы _____	история Казахстана _____
құқық негіздері _____	основы права _____
музыка _____	Музыка _____
	художественный труд _____
	физическая культура _____
	курсы по выбору _____
	выполнил(а) программу по факультативным курсам _____

көркем еңбек _____	Директор _____/_____/
дене шынықтыру _____	Заместитель _____/_____/
таңдауы бойынша курстар _____	директора _____/_____/
факультативтік курстар бойынша бағдарламаны орындады.	Классный _____/_____/
	руководитель _____/_____/
Директор _____/_____/	М.П.Скачать
Директордың орынбасары _____/_____/	
Сынып жетекшісі _____/_____/	
М.О.	

Пояснение по заполнению настоящей формы: предназначена для обучающихся с особыми образовательными потребностями (с нарушениями интеллекта легкой и умеренной степени) в общеобразовательных школах в общих классах по индивидуальным программам, не освоивших объем учебных дисциплин предусмотренных государственным общеобразовательным стандартом соответствующего уровня образования, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов Республики Казахстан под № 29031). По не изучавшимся предметам прописываются слова "не изучался".

Слайд

### **8. Почему в 10-11 классе не обучаются дети с нарушением интеллекта?**

Слайд

Решение вопроса о возможности обучения по типовой учебной программе общего среднего образования (10—11кл.) принимается администрацией (педсоветом) школы согласно приказу МОН РК от 18 марта 2008 года № 125 и на основании приказа МОН РК от 12 января 2022 года № 4(Инструктивно-методическое письмо

к Правилам оценки особых образовательных потребностей

) (адаптация и индивидуализация учебных общеобразовательных программ в 10-11 классах не предусмотрены).

Адаптация учебных программ осуществляется на ступенях начального и основного среднего образования.

Индивидуализация учебных программ осуществляется на ступенях начального и основного среднего образования.

Слайд

### **9. Обучение детей с нарушением интеллекта после основной школы.**

Слайд

Типовые правила приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования. приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 октября 2018 года № 578

Глава 1. П 29. Прием на обучение в организации ТиППО лиц с особыми образовательными потребностями осуществляется на специальности и квалификации с учетом рекомендаций и противопоказаний медико-социальной экспертизы (медицинской справки).

Прием на обучение лиц с особыми образовательными потребностями с диагнозом "Легкая и умеренная умственная отсталость" проводится с учетом заключения психолого-медико-педагогической консультации.

Слайд

Благодарю за внимание